

**Приложение 2 к РПД Б1.О.12.02 Государственная молодежная
политика в Российской Федерации
39.03.03 Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) Технологии реализации
молодежной политики
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.12.02 Государственная молодежная политика в Российской Федерации
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа и основной объект государственной молодежной политики	УК-1	Специфику молодежи как социально-демографической группы населения; Основные подходы к социально-значимым проблемам молодежи; Основной категориально-понятийный аппарат.	Оперировать основными терминами и понятиями, касательно молодежи; Учитывать специфику молодежи как социально-демографической группы.	Навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи как социально-демографической группы со своей спецификой и потребностями; Способами определения актуальных проблем молодежи на современном этапе развития общества; Готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач.	Работа на практических занятиях; подготовка презентации; решение тестового задания.
Тема 2. Понятие о молодежной политике. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ	УК-1	Понятие государственной молодежной политики, ее цели, содержательную составляющую.	Выявлять цели, задачи, основные направления и содержание государственной молодежной политики.	Навыками определения целей, задач, содержания и основных направлений государственной молодежной политики; способностью использовать полученные знания для решения профессиональных задач.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада; решение тестового задания.
Тема 3. Пути формирования государственной молодежной политики в	УК-1	Основные этапы формирования государственной молодежной политики в	Определять различные этапы ее формирования в РФ; Выделять ключевые задачи	Способами выявления и анализа различных этапов на пути ее становления; способностью использовать	Работа на практических занятиях; решение

Российской Федерации (начиная с 90-х гг. XX века)		РФ.	каждого этапа на пути становления.	полученные знания для решения профессиональных задач.	тестового задания.
Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации	УК-1, ОПК-2	Законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление государственной молодежной политики в РФ.	Разбираться в федеральных и региональных документах в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям.	Навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики.	Работа практических занятиях; подготовка доклада; участие в деловой игре.
Тема 5. Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России	УК-1, ОПК-2	Содержание и основные направления политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; Особенности работы с молодежью со стороны органов по делам молодежи и институтов гражданского общества. Специфику реализации государственной молодежной политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти; Опыт работы различных государственных и общественных структур с молодежью.	Разбираться в содержании деятельности, федеральных и региональных документах в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям.	Навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики.	Работа на практических занятиях; подготовка презентации.
Тема 6. Молодежная политика в области вовлечения	УК-1, ОПК-2	Содержание и основные направления политики государства в отношении	Разбираться в содержании деятельности, федеральных и региональных документах	Навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-	Работа на практических занятиях;

<p>молодежи в социальную практику и развития инновационной активности</p>		<p>молодежи и ее общественных объединений; Особенности работы с молодежью со стороны органов по делам молодежи и институтов гражданского общества. Специфику реализации государственной молодежной политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти; Опыт работы различных государственных и общественных структур с молодежью.</p>	<p>в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям.</p>	<p>правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики.</p>	<p>подготовка доклада.</p>
<p>Тема 7. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>УК-1, ОПК-2</p>	<p>Содержание и основные направления политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; Особенности работы с молодежью со стороны органов по делам молодежи и институтов гражданского общества. Специфику реализации государственной молодежной политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти;</p>	<p>Разбираться в содержании деятельности, федеральных и региональных документах в сфере реализации государственной молодежной политики по различным направлениям.</p>	<p>Навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики.</p>	<p>Работа на практических занятиях; подготовка презентации.</p>

		Опыт работы различных государственных и общественных структур с молодежью.			
Тема 8. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	УК-1, ОПК-2	Содержание и основные направления политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; Особенности работы с молодежью со стороны органов по делам молодежи и институтов гражданского общества. Специфику реализации государственной молодежной политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти; Опыт работы различных государственных и общественных структур с молодежью.	Разбираться в содержании деятельности, федеральных и региональных документах в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям.	Навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада.
Тема 9. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи	УК-1, ОПК-2	Содержание и основные направления политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; Особенности работы с молодежью со стороны органов по делам молодежи и институтов гражданского общества.	Разбираться в содержании деятельности, федеральных и региональных документах в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям.	Навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада.

		<p>Специфику реализации государственной молодежной политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти;</p> <p>Опыт работы различных государственных и общественных структур с молодежью.</p>			
<p>Тема 10. Реализация молодежной политики в Мурманской области</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Специфику реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Мурманской области в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти;</p> <p>Опыт работы различных государственных и общественных структур региона с молодежью.</p>	<p>Разбираться в содержании деятельности, федеральных и региональных документах в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям.</p>	<p>Навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики.</p>	<p>Работа на практических занятиях; подготовка презентации.</p>

4. Критерии и шкалы оценивания

1.1 Подготовка и выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.2 Подготовка презентаций

<i>Структура презентации</i>	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,2
Понятны задачи и ход работы	0,2
Информация изложена полно и четко	0,2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
Сделаны выводы	0,2
Оформление презентации	

Единый стиль оформления	0,2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
Ключевые слова в тексте выделены	0,2
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
Мак количество баллов	2

4.3 Решение тестовых заданий

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	3	5

4.4 Участие в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	0,5
Новизна и неординарность решения проблемы	0,5
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	0,5
Активность работы всех членов микрогрупп	0,5
Мак количество баллов	3
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 1

4.5 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,25	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной

	литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.6 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	- студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает

	трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны продемонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовые темы докладов

1. Специфика государственной молодежной политики в РФ.
2. Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации
3. Поддержка государством творческой молодежи и продуктов ее деятельности.
4. Роль общественных объединений в реализации государственной молодежной политики в сфере патриотического воспитания молодежи.
5. Этапы становления государственной молодежной политики в Мурманской области (начиная с 90-х гг. XX века)».

1.2 Типовые темы презентаций

1. Возрастные границы молодости в различных социокультурных и исторических общностях
2. Основные направления информационного обеспечения государственной молодежной политики.
3. Сети информационно-справочных служб для молодежи.
4. Основные источники информации о возможностях самореализации молодых людей.
5. Молодежные информационные форумы как инновационные формы информирования молодежи о возможностях самореализации.
6. Роль российских СМИ в информировании.
7. Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.

1.3 Типовое тестовое задание

1. Молодежь – социально-демографическая группа населения в возрасте:
 - А) от 14 до 35 лет
 - Б) от 18 до 30 лет
 - В) от 16 до 25 лет

Г) от 18 до 25 лет

2. Семья, в которой супруги или один из них не достигли возраста 35 лет, а также родители, в возрасте до 35 лет, имеющие несовершеннолетних детей (включая неполную семью - семья с одним родителем и ребенком или детьми):

- А) нуклеарная семья
- Б) семья, на этапе адаптации
- В) студенческая семья
- Г) молодая семья

3. Какие категории молодых граждан не считаются гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

- А) молодые инвалиды
- Б) молодые безработные
- В) талантливая молодежь
- Г) беспризорные подростки

4. Основная цель молодежной политики:

- А) создание условий для самореализации каждого молодого человека
- Б) решить проблему трудоустройства молодежи
- В) развить творческие способности
- Г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества

5. Объектами государственной молодежной политики являются:

- А) органы государственной власти
- Б) фонды развития проектов и программ
- В) социальные группы
- Г) молодые граждане в возрасте до 35 лет

6. Молодежная политика в Российской Федерации осуществляется на:

- А) федеральном уровне
- Б) федеральном и региональном уровнях
- В) федеральном, региональном и муниципальном уровнях
- Г) международном уровне

7. Обращаясь к истории становления ГМП в РФ, начиная с 90-х гг. XX века, можно выделить несколько этапов. Какой этап характеризуется как этап стабилизации ГМП

- А) 1991-1993 гг.
- Б) 1994-2000 гг.
- В) с 2001 г. по настоящее время
- Г) с 1991 г. по настоящее время

8. Первый нормативно-правовой акт базы государственной молодежной политики в нашей стране, принятый в 1991 году, носит название:

- А) «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР»
- Б) «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»
- В) «Основные направления государственной молодежной политики»
- Г) «Об основных направлениях государственной молодежной политики»

9. Основной закон в сфере государственной молодежной политики Российской Федерации на современном этапе:

- А) «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации»
- Б) «О молодежной политике в Российской Федерации»
- В) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Г) «Об образовании»

10. Региональный уровень государственной молодежной политики выражается в документе:

- А) ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Б) ФП «Молодежь России»
- В) ФЗ «Об образовании»
- Г) ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Мурманской области»

Ключ: 1- А; 2- Г; 3- В; 4-А; 5-Г; 6-В; 7-В; 8-А; 9-Б; 10-Г

5.4 Типовые деловые игры

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются.	«Государственная молодежная политика в интересах молодежи».
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	«Механизмы реализации молодежной политики».

5.5 Вопросы к экзамену:

1. Понятие и специфика молодежи как самостоятельной социально-демографической группы и объекта государственной молодежной политики.
2. Подходы к определению термина «молодежь», социальные функции и характеристики молодежи.
3. Социальная природа возрастных границ молодости.
4. Закономерности процесса социализации и ювентизации в конкретных общественных условиях.
5. Смысло-жизненная проблематика молодого человека.
6. Демографическая ситуация молодежи.
7. Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.
8. Понятие о государственной молодежной политике.
9. Цели и задачи государственной молодежной политики.
10. Объекты и субъекты государственной молодежной политики.
11. Направления государственной молодежной политики.
12. Меры реализации государственной молодежной политики.
13. Приоритеты государственной молодежной политики.

14. Принципы формирования и реализации государственной молодежной политики
15. Создание системы координации молодежной политики (с начала 90 гг. XX века).
16. Этапы становления государственной молодежной политики в РФ (с начала 90 гг. XX века).
17. Органы государственной власти в системе молодежной политики: функции, специфика деятельности в реализации государственной молодежной политики
18. Особенности деятельности федеральных органов по делам молодежи: Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по делам молодежи.
19. Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики.
20. Основные федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, молодежных общественных объединений и прав молодых людей.
21. Основные региональные законы относительно вопросов молодежной политики (на примере Мурманской области).
22. Основные государственные программы и национальные проекты, затрагивающие интересы молодежи.
23. Основные региональные программы, затрагивающие интересы молодежи (на примере Мурманской области).
24. Концепция государственной молодежной политики.
25. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
26. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации» до 2025 г.
27. Реализация «Основ государственной молодежной политики» в Мурманской области.
28. Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации.
29. Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России.
30. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику.
31. Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольчества среди молодежи.
32. Молодежная политика политических партий и общественно-политических движений России.
33. Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере содействия и организация трудовой деятельности молодежи.
34. Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере поддержки талантливой молодежи.
35. Социальные аспекты государственной молодежной политики.
36. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
37. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи.
38. Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере приобретения доступного жилья для молодых семей.
39. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.
40. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».